

Samenvatting Onderzoek Fusie

Wat vinden ouders en medewerkers van de mogelijke fusie tussen De Klimboom en Aventurijn?
(Meting: 26 mei 2026)

36 ouders hebben de ouderpeiling online ingevuld

32 ouders waren bij de inloophmomenten aanwezig en hebben tijdens die bijeenkomsten hun inbreng op flaps geschreven

In deze samenvatting is alle input van de ouders meegenomen

In dit document leest u een duidelijke samenvatting van de meningen van ouders en medewerkers. Dit gaat over de mogelijke fusie tussen basisschool **De Klimboom** en basisschool **Aventurijn** (samen schoollocatie Florent).

1. Kansen van de fusie

Veel ouders zien voordelen op het gebied van de organisatie en samenwerking. De belangrijkste kansen zijn:

- **Eén organisatie en kortere lijntjes:** Het is makkelijker als de school onder één bestuur (Kiem) valt in plaats van twee stichtingen (Kiem en Saam). Dit zorgt voor minder papierwerk en minder managementlagen. Dit scheelt ook in de kosten.
- **Samenwerken en kennis delen:** Leraren kunnen makkelijker van elkaar leren en elkaar helpen bij ziekte of drukte. De school wordt hierdoor minder kwetsbaar bij personeelstekorten.
- **Leren van culturen:** Kinderen komen jong in contact met verschillende achtergronden en religies. Dit helpt hen om respectvol met elkaar om te gaan en is goed voor de burgerplicht.
- **Meer activiteiten:** Omdat er meer leerlingen zijn, kunnen er grotere of uitgebreidere activiteiten worden georganiseerd.

2. Zorgen m.b.t. de fusie

Er zijn zorgen uitgesproken, vooral door ouders van Aventurijn. Zij maken zich zorgen over de kwaliteit van het onderwijs en de rust in de klas:

- **Verschil in manier van lesgeven:** Aventurijn geeft klassikaal les (leerstofjaarklassen). De Klimboom werkt met unitonderwijs. Ouders hebben heel bewust voor het klassikale systeem gekozen. Ze zijn bang dat dit verdwijnt of dat er een slecht compromis komt.
- **Aandacht en taalachterstand:** Op De Klimboom zitten veel kinderen die de Nederlandse taal nog moeten leren (NT2). Ouders zijn bang dat leraren straks alle tijd nodig hebben voor deze kinderen. Hierdoor krijgt de middengroep of de snelle leerlingen mogelijk te weinig aandacht, waardoor het schoolniveau daalt.
- **Klassen samenvoegen:** Ouders en kinderen zijn bang dat bestaande groepen uit elkaar worden gehaald. Dit kan zorgen voor onrust en het verlies van vriendjes en vertrouwde relaties.
- **Te grote klassen en management:** Mensen zijn bang dat de groepen te groot worden en dat de rust en de gemoedelijke sfeer verdwijnen.

Opvallend uit de gespreksnotities (foto's): Ouders geven aan dat het vertrouwen een deuk heeft opgelopen. Bij de bouw van het IKC is namelijk beloofd dat er geen fusie zou komen.

3. Wat wens je de kinderen toe?

Iedereen wil het beste voor de kinderen op Florent. De belangrijkste wensen zijn:

- **Gezien worden:** Elk kind moet persoonlijke aandacht krijgen en zich veilig en fijn voelen op school (welbevinden).
- **Passend onderwijs:** Kinderen moeten les krijgen op hun eigen niveau. Er moet genoeg uitdaging zijn voor snelle leerlingen en goede hulp voor kinderen die dat nodig hebben.
- **Rust en structuur:** De schooltijd moet stabiel verlopen zonder grote, rommelige veranderingen. Ouders hopen dat kinderen wel samen kunnen spelen op het plein, maar dat de eigen onderwijsstromen los van elkaar blijven bestaan.

4. Wat moeten medewerkers vooral blijven doen?

Ouders adviseren hen om deze punten vast te houden:

- **Focus op het kind:** Blijf elk kind zien zoals het is en bied maatwerk op elk niveau.
- **Trots zijn op de eigen visie:** Medewerkers moeten blijven staan voor hun eigen expertise, werkwijze en kracht.
- **Kritisch blijven en praten:** Leraren moeten zich durven blijven uitspreken naar het bestuur, ook als zij druk voelen om te fuseren.
- **Goede sfeer:** Het team moet onderling de gezelligheid, het enthousiasme en de goede samenwerking bewaren.

5. Belangrijke adviezen voor het team en bestuur

De ouders van het onderzoek geven de volgende adviezen mee voordat er een besluit wordt genomen:

1. Eerst onderzoeken, dan pas beslissen: Maak eerst een duidelijk plan waarin staat hoe het onderwijs er écht uit gaat zien. Stem niet zomaar in met een fusie als de plannen nog vaag zijn.

2. Onderzoek andere vormen: Kijk of een fusie alléén op organisatorisch vlak kan (één stichting), waarbij de twee verschillende manieren van lesgeven (klassikaal en unitonderwijs) gewoon apart blijven bestaan.

3. Werk van onderaf (als de fusie doorgaat): Voeg eventueel heel geleidelijk de groepen samen vanaf groep 1/2, zodat kinderen hiermee opgroeien. Laat de hogere klassen in hun oude, vertrouwde systeem zitten.

4. Eerlijkheid en openheid: Wees 100% transparant naar ouders. Neem de zorgen over de taalachterstanden en kwaliteitsverlies serieus. Bij te veel onrust is het advies: doe het niet.

6. Hoe willen ouders op de hoogte blijven?

Goede en eerlijke communicatie is heel belangrijk voor het vertrouwen. Ouders hebben een duidelijke voorkeur voor de manier waarop ze informatie willen ontvangen:

- **Via de ouderapp (Klasbord / Kwieb):** Dit is veruit de meest gekozen optie. Ouders willen updates direct in de app lezen zodat iedereen snel en tegelijk bereikt wordt.
- **E-mail en Nieuwsbrieven:** Voor grotere updates ontvangen ouders graag een overzichtelijke mail of nieuwsbrief.
- **Informatieavonden:** Naast digitale berichten is er behoefte aan live bijeenkomsten en inspraakavonden. Ouders willen daar de ruimte krijgen om vragen te stellen, hun zorgen te uiten en actief mee te denken.