



VOS ABB
versterkt en verdiept

Fusie-effectrapportage
Versie 4 (CONCEPT VERSIE)



Floreren van klein naar groot

Inleiding

Voor u ligt de fusie-effectrapportage (FER) over de voorgenomen fusie tussen obs De Klimboom (brin 09HI) en KC Aventurijn (11WB). De scholen vallen onder de verantwoordelijkheid van de besturen SAAM* en KIEM. Beide basisscholen zijn gehuisvest in hetzelfde gebouw in Uden. In dat gebouw is ook kinderopvang aanwezig. Kindcentrum Florent biedt opvang, buitenschoolse opvang en onderwijs aan kinderen van 0-13 jaar.

Het voornemen is om deze twee scholen formeel te laten fuseren tot een samenwerkingsschool met ingang van 1 augustus 2026.

Aan de wens tot fusie kunnen meerdere motieven ten grondslag liggen. Soms is een fusie bittere noodzaak om een leslocatie financieel overeind te houden. Soms ligt een fusie voor de hand, omdat scholen onderwijskundig al intensief samenwerken en het aantrekkelijk kan zijn voor medewerkers om samen te gaan. Ook een toekomstige verandering in de directiesituatie kan aanleiding zijn een samenvoeging te verkennen. En het kan zo zijn dat fusie wordt ingegeven door gemeentelijke initiatieven. Bijvoorbeeld op het terrein van onderwijshuisvesting en de ontwikkeling van gebieds- en wijkvisie.

In het geval van De Klimboom en KC Aventurijn is al sprake van vergaande samenwerking die door de fusie geformaliseerd wordt. Er is een directeur die de beide scholen aanstuurt. *"Een fusie aan de achterkant"*, zoals het werd verwoord door een van de bestuurders.

De identiteit van de nieuwe school is een belangrijk aandachtspunt in de uitwerking van de samenwerkingsschool. De Klimboom heeft een openbaar karakter en KC Aventurijn heeft een katholieke denominatie. Stichting KIEM voor katholiek, protestants-christelijk en openbaar onderwijs zal de samenwerkingsschool onder zijn bestuur krijgen. De statuten van de stichting hoeven daarop niet aangepast te worden; deze voorzien al in het fenomeen 'samenwerkingsschool'. Voor stichting Kiem is gekozen, omdat zij de kinderopvangpartner binnen hun organisatie hebben. Kinderopvang als een belangrijke pijler in KC Florent.

In deze FER worden de aanduidingen IKC en Kindcentrum door elkaar heen gebruikt. De gemeente spreekt in haar visie van een IKC en de scholen spreken van een Kindcentrum. In deze FER wordt geciteerd uit relevante documenten en beleidsstukken. Daarin gehanteerde tekst wordt, inclusief lettertype, ongewijzigd overgenomen.

Voor de leerlingaantallen wordt gewerkt met de door de DUO (Dienst Uitvoering Onderwijs) vastgestelde cijfers.

1. De motieven voor de fusie

Als scholen of besturen overwegen te fuseren, kunnen daar verschillende redenen voor zijn. In het geval van De Klimboom en KC Aventurijn kunnen meerdere motieven onderscheiden worden.

Deze motieven worden door de besturen besproken in de intentieverklaring:

- De besturen van SAAM* en Kiem voelen gezamenlijk de verantwoordelijkheid om kwalitatief goed, toekomstbestendig en inclusief onderwijs te bieden;
- Beide stichtingen huisvesten basisscholen in Uden (gemeente Maashorst) en worden geconfronteerd met maatschappelijke en onderwijskundige uitdagingen zoals personeelstekorten, kansengelijkheid, de opdracht tot inclusiever onderwijs en een doelmatige inzet van middelen;
- De besturen zien kansen en voordelen in het vormen van samenwerkingscholen in het algemeen en op dit moment in het bijzonder op de locatie van Kindcentrum Florent
- Het model van een samenwerkingschool is een positieve uiting van "samenleven en samenwerken" een passende vorm van schaalvergroting biedt, met behoud van diversiteit, denominatie, identiteit en onderwijsaanbod;

Samenwerking

Op de website lezen we: *Kindcentrum Florent is ontstaan vanuit een intensieve samenwerking tussen Kiem onderwijs en opvang en SAAM* scholen. Daarmee onderdeel van de 13 kindcentra van [Kiem onderwijs en opvang](#) en van de 25 scholen van [SAAM*](#) in de gemeente Maashorst/ Oss e.o. Op ons kindcentrum werken we met twee onderwijsstromen en opvang.*

De samenwerking uit zich in niet alleen in de gezamenlijke naam, de website en het gebouw dat gedeeld wordt, maar ook in de gezamenlijke visie op opvang, ontwikkeling en onderwijs zoals beschreven in de kindcentrumgids van Florent. Daarnaast heeft kindcentrum Florent één directeur die leidinggeeft aan beide scholen. Door de fusie tot samenwerkingschool, kan de samenwerking binnen kindcentrum Florent verder uitgebouwd en benut worden.

Personeelstekorten en personele inzet

De fusie tot een samenwerkingschool zorgt ervoor dat medewerkers (die nu nog bij SAAM* of bij Kiem in dienst zijn) beter inzetbaar zijn voor het geven van onderwijs en het bieden van ondersteuning aan alle leerlingen die dat nodig hebben. Die optimale inzet van medewerkers is momenteel niet mogelijk, omdat zij specifiek aan Klimboom of Aventurijn verbonden zijn.

Krimp

Obs De klimboom staat qua leerlingaantal onder druk. De school heeft 94 leerlingen. De instandhoudingnorm van de gemeente Maashorst is 85. Als de school daar voor het derde jaar op rij onder zou komen, wordt zij hoe dan ook van rechtswege gesloten en stopt de bekostiging.

Ouders en leerlingen

Ook vanuit het perspectief van de ouders kan een motief benoemd worden.

In de huidige situatie kiezen de ouders voor hun vierjarige kind een van de stromen binnen het kindcentrum.

- Binnen de onderwijsstroom van Aventurijn wordt vanuit één homogene stamgroep (leerjaar) met een vaste leerkracht gewerkt. Binnen deze stamgroep wordt gedifferentieerd onderwijs aangeboden waarmee tegemoetgekomen wordt aan de onderwijsbehoefte van deze kinderen. De leerling wordt ingeschreven op brinnummer 11WB.

Of

- Binnen de onderwijsstroom van de Klimboom wordt gewerkt binnen drie units resp.; unit 1 t/m 3, unit 4 en 5 en unit 6, 7 en 8. Binnen iedere heterogeen samengestelde unit verzorgt een groep professionals gedifferentieerd onderwijs waarmee zij tegemoetkomen aan de onderwijsbehoefte van deze kinderen. De leerling wordt ingeschreven op brinnummer 09HI.

Mocht ergens in de ontwikkeling van het kind blijken dat een ander aanbod en/of aanpak passender zou zijn, dan moet de leerling in de huidige situatie overstappen naar de andere school. De bekostiging gaat vervolgens met de leerling mee. Als er sprake is van een samenwerkingsschool met één brinnummer kan eenvoudig gewisseld worden van stroom naar stroom. Ook de specifieke deskundigheid van de een of andere medewerker kan dan soepel ingezet worden ten behoeve van wat de leerling of de groep nodig heeft.

Huisvesting

De beide scholen en de kinderopvang van Kiem zijn sinds juni 2024 in hetzelfde gebouw gehuisvest. Partners zullen het gebouw naar behoefte blijven gebruiken.

2. De alternatieven voor de fusie

Het alternatief voor motief samenwerking formaliseren

Het sterkste motief voor fusie is de wens om drempelloos binnen florent samen te werken. Begin 2026 werd dat formeel verwoord door de twee onderwijsbesturen in de intentieverklaring.

Alternatieven voor de fusie zijn voor dit inhoudelijke en maatschappelijk motief dan ook niet gemakkelijk te vinden.

Het alternatief voor motief personeelstekorten en personele inzet

In principe zijn meerdere constructies mogelijk om elkaars personeel in te kunnen zetten. Kennis, expertise en voorzieningen delen, bijvoorbeeld de ICT-ondersteuning, kan via meerdere juridische modellen. Van relatief licht en beperkt tot bepaalde thema's (een privaatrechtelijke overeenkomst), tot zwaarder (een holding).

Het alternatief voor motief krimp is instandhouding via de gemiddelde schoolgrootte.

Conclusie

Wettelijke bepalingen maken een integrale schoolorganisatie zonder fusie niet mogelijk. De wens de samenwerking te formaliseren betekent dat de fusie tot samenwerkingsschool een logische is.

3. Het tijdsbestek waarbinnen de fusie zal worden gerealiseerd

Streefdatum: 1 augustus 2026

4. De te bereiken doelen

Het kindcentrum is een mini-maatschappij. Met alle verschillende culturen, achtergronden en talenten. We zijn allemaal anders. En dat maakt het juist zo leuk. We helpen elkaar, leren van en met elkaar, we zijn er voor elkaar. Bij ons kun je zijn wie je bent.

Deze mini-maatschappij wordt nog beter gestut door de volgende doelen:

- Elkaars expertise (denk aan intern begeleiders, leraar ondersteuners, onderwijsassistenten) benutten;
- Continuïteit van het onderwijsaanbod realiseren;
- Een inclusief Kindcentrum realiseren: afstemmen van het onderwijsaanbod op de populatie en wat de individuele leerling nodig heeft;
- Stroom-doorbrekend werken voor de leerling als dat kansen biedt;
- Personeel inzet zonder detacheringsovereenkomsten;
- Door de samenvoeging gezamenlijk investeren in bijvoorbeeld digitale systemen;
- Door de samenvoeging kunnen groepen gemengd worden: bijvoorbeeld voor de Koningsspelen en diverse festiviteiten/ activiteiten;
- Formaliseren van de huidige praktijk (één directeur, één schoolplan, één KR).

Het kindcentrum blijft volop in ontwikkeling en het proces van verdere invulling van de samenwerkingsschool zal zeker een aantal jaren in beslag gaan nemen. Met elkaar, en onder leiding van de nieuw te benoemen directeur, zal een visie op 2028 en verder ontwikkeld moeten worden. Hoe ziet KC Florent er op korte, middellange en lange termijn uit? Wat willen wij met elkaar gaan neerzetten in het belang van onze kinderen? Dit proces zal met de medewerkers en inbreng van ouders doorlopen worden. Bij de start van het schooljaar 2026-2027 zal de organisatie van het onderwijs dan ook nog niet merkbaar anders zijn.

5. De effecten van de fusie op de keuzevrijheid

Hoewel vaak niet doorslaggevend bij de schoolkeuze kan voor de huidige ouders/verzorgers het openbare karakter dan wel de katholieke identiteit wél een punt van aandacht zijn.

De Klimboom heeft een openbare identiteit (openbaar karakter) en hoort bij SAAM*. KC Aventurijn heeft een katholieke identiteit en hoort bij KIEM. In formele zin verdwijnt op papier de openbare school (brin 09HI). De keuzevrijheid voor ouders/verzorgers lijkt daarmee enigszins beperkt te worden. Maar juist in een samenwerkingsschool blijven beide denominaties aanwezig.

Er is ruimte voor zowel het openbare als het bijzondere gedachtegoed met de daarbij behorende gebruiken en tradities.

De identiteit van de samenwerkingsschool is daarom een belangrijk element in de uitwerking van de fusieschool. De wet op het primair onderwijs schrijft bovendien voor, dat aan een samenwerkingsschool een identiteitscommissie is verbonden. De identiteitscommissie van een samenwerkingsschool is een adviescommissie van het bestuur en de directie. Een evenwichtig samengestelde identiteitscommissie (evenwichtige verdeling openbaar en katholiek) vormt de spil als het gaat om de vormgeving van en het toezicht op de identiteit van het bijzonder onderwijs en het openbaar karakter van de samenwerkingsschool. De leden van de commissie kunnen afkomstig zijn uit ouders en personeel van de samenwerkingsschool. Ze kunnen worden benoemd door het bestuur voor een bepaalde periode en kunnen één of meer keren herbenoemd worden.

6. De kosten en baten van de fusie

Per 1 augustus 2026 fuseren De Klimboom en KC Aventurijn tot KC Florent. Kiem zal vanaf de fusiedatum van 1 augustus 2026 de bekostiging voor de samenwerkingsschool ontvangen. Die is gebaseerd op teldatum 1 februari 2025 en is opgeteld de bekostiging van beide scholen alsof het nog afzonderlijke scholen zijn. DUO keert de bekostiging in zijn geheel vanaf 1 augustus 2026 uit aan het bevoegd gezag.

Voor de berekening van de samenvoegingscompensatie wordt door DUO bekostigingsjaar 2027 genomen, omdat dit het eerste volledige kalenderjaar is van KC Florent. De berekening vindt dan plaats op basis van de teldatum 1 februari 2026. Dit betekent dat voor de berekening van de bekostiging van KC Florent het leerlingenaantal van beide scholen wordt opgeteld op die datum. In 2027 wordt de samenvoegingscompensatie volledig (100%) uitgekeerd zodat er geen negatief verschil is in bekostiging tussen doorgaan als twee scholen of door samenvoeging tot één school. Dit is ook te zien in onderstaande tabel. Bovenop de totale bekostiging van KC Florent komt de samenvoegingscompensatie zodat het totale bedrag hetzelfde is als de bekostiging van de Klimboom en KC Aventurijn bij elkaar opgeteld.

Met de compensatie voor 2027 meegenomen, wordt tot 1 januari 2028 de bekostiging op hetzelfde niveau gehouden alsof het nog twee losse scholen zijn. Deze samenvoegingscompensatie wordt in 2028 ook uitgekeerd, maar dan voor 50%. Vanaf bekostigingsjaar 2029 geldt alleen de bekostiging voor KC Florent als zelfstandige school: zonder samenvoegingscompensatie. Voorwaarde voor deze samenvoegingscompensatie is dat 25% van de leerlingen mee moet naar de fusieschool.



<u>Samenvoegingscompensatie 2027</u>			
		2027	Totaal
1	KC Aventurijn		
	basisbekostiging (per leerling)	€ 1.345.844	
2	basisbekostiging (per school)	€ 123.801	
3	extra bekostiging	€ 674	€ 1.470.319
4	Klimboom		
	basisbekostiging (per leerling)	€ 659.189	
5	basisbekostiging (per school)	€ 102.069	
6	extra bekostiging	€ 321.554	€ 1.082.812
7	KC Aventurijn + Klimboom		€ 2.553.131
8	Florent		
	basisbekostiging (per leerling)	€ 2.005.033	
9	basisbekostiging (per school)	€ 123.801	
10	extra bekostiging	€ 223.128	€ 2.351.962
11	Samenvoegingscompensatie (7-10)		€ 201.169
<u>Samenvoegingscompensatie 2028</u>			
Samenvoegingscompensatie 2027*indexatie*50%		±	€ 100.585

Toelichting op bekostiging in het primair onderwijs

Basisbekostiging

De basisbekostiging voor basisscholen bestaat uit een bedrag per leerling én een bedrag per school. Het bedrag per school is afhankelijk van het aantal leerlingen: voor scholen met 100 leerlingen of meer is het bedrag hoger dan voor scholen met minder dan 100 leerlingen. In het bedrag per leerling zitten ook de werkdrukmiddelen, middelen voor professionalisering en begeleiding starters en schoolleiders en middelen bestemd voor cultuureducatie.

Extra bekostiging o.a.

I. Kleine scholentoeslag: De kleine scholentoeslag is bestemd voor basisscholen tot 150 leerlingen Klimboom). De extra bekostiging wordt bepaald op basis van een startbedrag en een verminderingsbedrag per leerling. Naarmate een school groter is, neemt de extra bekostiging navenant af.

II Onderwijsachterstandenbeleid (OAB) Voor de bestrijding van onderwijsachterstanden ontvangen scholen extra bekostiging. Deze extra bekostiging wordt berekend aan de hand van de achterstandsscores van alle (neven)vestigingen van een school en een bedrag per achterstandsscore. De achterstandsscore per (neven)vestiging wordt bepaald op basis van de door het CBS ontwikkelde achterstandsindicator.

III Nederlands onderwijs aan anderstaligen (NOAT) Voor NOAT-leerlingen is extra bekostiging mogelijk. Deze extra bekostiging wordt berekend aan de hand van een bedrag per school (voorwaarde is dat daar NOAT-leerlingen staan ingeschreven) en een bedrag per NOAT-leerling.

Aanvullende bekostiging o.a.

Aanvullende bekostiging kunnen scholen krijgen voor specifieke doelgroepen. Over het algemeen moeten scholen een aanvraag indienen om voor aanvullende bekostiging in aanmerking te komen. Denk aan:

I. Eerste opvang asielzoekers en overige vreemdelingen op basisscholen

II. Onderwijs aan asielzoekers na het eerste jaar in Nederland op basisscholen

Maar ook schipperskinderen en kinderen uit een *Blijf van mijn lijf huis*.

Deze bekostiging staat los van de fusie.

7. De gevolgen van de fusie voor het personeel en leerlingen

In het schoolplan en de schoolgids wordt expliciet de invulling van de openbare én katholieke identiteit van de school opgenomen. Bij de samenstelling van het team houden de directie en het bestuur rekening met de vertegenwoordiging van beide grondslagen. De identiteitscommissie wordt in de statuten opgenomen.

Medewerkers

De rechtspositie van ambtenaren werd bij Wet (WNRA) geharmoniseerd op 1 januari 2020. Zowel in het bijzonder onderwijs als in het openbaar onderwijs heeft het personeel een akte van benoeming. Bij de fusie tot samenwerkingschool wordt een van beide scholen overgedragen aan de andere stichting. Dit verloopt via overdrachtsakte conform WPO art. 49; Kiem wordt het bestuur. In die notariële akte wordt bepaald dat de rechtspersoon aan wie wordt overgedragen het personeel in gelijke betrekkingen en onder dezelfde voorwaarden als vermeld in de arbeidsovereenkomst, benoemt met ingang van de datum van overdracht. De meeste secundaire arbeidsvoorwaarden liggen vast in de cao primair onderwijs. Wanneer er sprake is van verschillen, wordt bekeken welke keuzes er gemaakt kunnen worden.

In mei wordt DGO met de bonden gevoerd.

Onderstaand wordt de formatie op beide scholen afzonderlijk en voor de samenwerkingschool na fusie weergegeven. Daarbij de kanttekening dat de formatie van de samenwerkingschool nog zeer voorlopig is. In de periode tot de zomer zal daar steeds meer duidelijkheid in komen.

Klimboom nu

Directie D	0 fte en 0,8 fte IB (niet lesbevoegd)
Leerkrachten LB	3,4 fte
Leerkrachten LC	2,6 fte waarvan 0,4 betaald verlof
Onderwijsassistent/ leraar-ondersteuner	3,68450 fte OA en 1,45 fte LO
Ondersteuning (conciërge, administratie)	0,5 fte conciërge

KC Aventurijn nu

Directie D	0,6 fte
Leerkrachten LB	8,125 fte
Leerkrachten LC	2 fte
Onderwijsassistent/ leraar-ondersteuner	0,625 fte
Ondersteuning (conciërge, administratie)	1,1 fte

Beoogde fte* samenwerkingsschool per 1 augustus 2026

Directie	0,6 fte/ 0,8 fte
Leerkrachten LB	12,8 fte
Leerkrachten LC	5,6 fte
Onderwijsassistent/ leraar-ondersteuner	4 fte
Ondersteuning (conciërge, administratie)	1,5 fte

* afgerond op één cijfer achter de komma.

Binnen SAAM* zijn er meerdere scholen die extra budget ontvangen op basis van hun achterstandsscore. (AMT voor medewerkers). Met de GMR werd destijds afgesproken dat SAAM* een percentage hanteert voor alle collega's die dit betreft en er dus geen verschil gemaakt wordt tussen scholen. In 2026 gaat dat om 3,4% extra voor deze collega's; ook voor de collega's van de Klimboom.

Na de fusie is de overblijvende brin (Aventurijn) bepalend, Op de nieuwe teldatum wordt gekeken of de fusieschool een score genereert die hoog genoeg is om AMT te ontvangen.

Alleen vestigingen die behoren tot de 15% hoogste achterstandsscores, krijgen de AMT.

Leerling-prognose

Met wat bekend is in februari 2026 zien de leerlingaantallen er zo uit:

	Leerlingaantal per leerjaar		
	KC Aventurijn	Klimboom	Totaal Florent
Leerjaar 1	45	9	54
Leerjaar 2	30	6	36
Leerjaar 3	28	9	37
Leerjaar 4	13	14	27
Leerjaar 5	25	13	38
Leerjaar 6	10	14	24
Leerjaar 7	26	16	42
Leerjaar 8	19	15	34
Totaal	196	96	292

Vanuit de kinderopvang wordt met de scholen gewerkt aan een doorgaande lijn richting de twee onderwijsstromen: werken vanuit homogene groepen op Aventurijn en werken met heterogene groepen op de Klimboom. Het kindcentrum heeft dus twee verschillende werkwijzen, zowel inhoudelijk als in organisatie. Tegelijkertijd werken, spelen en ontwikkelen de kinderen op diverse momenten ook met z'n allen. Afhankelijk van een activiteit en doelen wordt stroom- of leeftijd overstijgend gewerkt. Deze samenwerking op onderwijskundige en pedagogisch-didactische

onderdelen is volop in ontwikkeling en zal na de fusie tot samenwerkingsschool verder worden uitgewerkt.

De indeling van de groepen gebeurt op elke school zorgvuldig. Per leerjaar kan als de samenwerkingsschool een feit is, gekeken worden naar de beste verdeling en een passende plek voor de leerlingen in één van de stromen, waarbij switchen mogelijk is (win-win)

Huisvesting

Kiem en SAAM* zijn gezamenlijk eigenaar van de m2 onderwijs en opvang. Kiem is penvoerder en bewaakt daarmee ook het MJOP (meerjaren-onderhoudsplan). Daarmee lopen de financiën van het gebouw voornamelijk via Kiem. Kiem factureert vervolgens aan SAAM* voor het gedeelte van het gebouw dat in gebruik is voor de Klimboom.

De financiële afspraken voor gebruik van het gebouw Kiem en Saam loopt via het SORS-model: een kosten-verdeel-staat, waarin de exploitatiekosten worden verdeeld.

Systemen en voorzieningen

Verwerkings- en licentiekosten worden veelal per fte of een andere sleutel verrekend met de leverancier. Er is altijd sprake van vaste kosten binnen een contract. Door ICT wordt de migratie van de systemen voorbereid.

8. Gevolgen voor de MR's

De wetgever stelt dat aan elke brin een MR verbonden moet zijn. Dat betekent dat er twee MR's moeten zijn. Kindcentrum Florent werkt echter met één Kindcentrumraad (KR) met medewerkers en ouders uit opvang en onderwijs. Zij denken, adviseren, beslissen mee en bespreken onderwerpen kindcentrum-breed en per onderwijsstroom.

Vanwege de wettelijke bepaling en de Wms worden de FER en het voorgenomen fusiebesluit voorgelegd aan:

- De MR van KC Aventurijn bestaande uit drie personeelsleden en drie ouderleden.
- De MR van de Klimboom bestaande uit twee personeelsleden en twee ouderleden.

Na de fusie blijft er één MR over; dat kan de KR zijn die dan met een gezamenlijke agenda werkt.

9. De wijze waarop over de fusie wordt gecommuniceerd

De reguliere kanalen als de schoolsite, de schoolapp benutten waardoor met regelmaat geïnformeerd wordt over de vorming van de samenwerkingsschool.

De MR periodiek informeren, vragen beantwoorden en nieuwe versies van de FER voorleggen.

Draagvlak creëren kan door een informatieavond voor ouders/ verzorgers te organiseren

Een ouderraadpleging houden in het voorjaar van 2026 (verplicht volgens artikel 15 WMS)

De vormgeving van de identiteitscommissie bespreken, zoals beschreven in de statuten van KIEM

Een persbericht opstellen wanneer gewenst.

10. De wijze waarop de fusie wordt geëvalueerd

De fusie zal jaarlijks tot aan 2028 elk voorjaar worden geëvalueerd. In deze tussenevaluaties

wordt onderzocht of de eerdergenoemde doelen van de fusie behaald worden. En of, en zo ja op

welke punten, bijsturing nodig is. De directie (namens het cvb) doet dit in samenspraak met de kindcentrumraad van Florent. De KR neemt dit op in haar activiteitenplan. De opmerkingen die uit de ouderpeiling naar voren zijn gekomen, worden hierin meegenomen.

11. Het advies van burgemeester en wethouders van de betrokken gemeente(n) over de wenselijkheid van de voorgestelde fusie

Het advies van het college van B&W van de gemeente Maashorst betreft de vraag naar de wenselijkheid van de fusie tot samenwerkingsschool.

Uit de raadsvergadering van xxx blijkt:

Het advies van B&W van de betrokken gemeente(n) is een wettelijk verplichte bijlage bij de fusie-effectrapportage.